

ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 6 (148)

21 июня

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Дорогие друзья!

Вот и подошел к концу учебный год, предстоит недолгое расставание – до следующего семестра, а для выпускников Волгоградского государственного университета годы учебы остались позади: впереди у них очень серьезный и ответственный этап – начало профессиональной деятельности.

Сегодня профессиональный региональный рынок пополнится 683 бакалаврами, 500 магистрами, 1762 специалистами, многие из которых получают диплом красного цвета. Где бы вы ни были, что бы вы ни делали – никогда не забывайте, что путевку во взрослую жизнь вы получили в стенах одного из лучших университетов страны, с гордостью носите звание выпускника ВолГУ. Не забывайте своих друзей и педагогов, помните, что для нас самая большая награда – ваши успехи и достижения. Желаю вам упорства и настойчивости, творчества и инициативы на непростом пути профессионального становления!

Желаю студентам и профессорско-преподавательскому составу хорошо провести летние каникулы и отпуск, отдохнуть и набраться сил для новых успехов, свершений и побед!

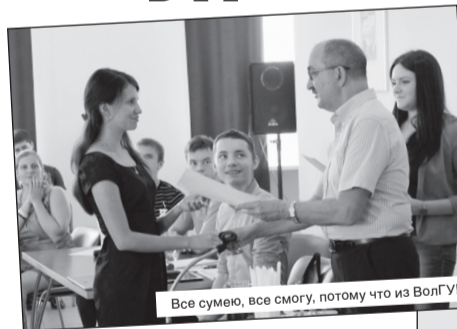
Ректор, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ О.В. Иншаков

О.В. Иншаков:

«Я всегда за студентов!»



На встрече с ректором О.В. Иншаковым



Все сумею, все смогу, потому что из ВолГУ!

7 июня 2013 года состоялась традиционная встреча ректора Олега Васильевича Иншакова с лучшими студентами и выпускниками ВолГУ. Приветствуя молодежь, Олег Васильевич отметил сильные качества студентов, их креативный настрой в процессе обучения, поделился положительными отзывами работодателей о выпускниках Волгоградского государственного университета.

Встреча прошла в формате дружеской беседы, где любой из присутствующих мог задать ректору самые волнующие и актуальные вопросы. Студенты интересовались правилами поступления в аспирантуру и количеством мест. Для решения проблемы Олег Васильевич посоветовал участвовать в научных грантах, которые могут спонсировать весь период обучения, в качестве альтернативы он предложил также воспользоваться кредитами на обучение.

Собравшиеся студенты проявили себя как приверженцы здорового образа жизни. Ребята внесли предложения создать на территории ВолГУ велосипедную парковку, распространять среди учащихся билеты на спортивные мероприятия города. Ректор одобрил эти идеи и обещал рассмотреть их в ближайшем будущем.

Актуальными оказались вопросы по по-

воду актового зала, о котором мечтают все без исключения студенты Волгоградского государственного университета. Ректор обрадовал присутствующих, сообщив, что актовый зал запланирован в проекте строящейся библиотеки, которая должна быть готова уже к новому году.

Неожиданным оказался интерес активистов к созданию студенческих предприятий. Олег Васильевич Иншаков поддержал данное предложение с условием, что будут собраны все необходимые лицензии и документы, а также получено согласие профсоюза.

После беседы ректор ВолГУ вручил грамоты за активную научную деятельность студентам, наиболее успешно проявившим себя в этой сфере за учебный год. Лучшие выпускники Волгоградского государственного университета получили сертификаты социальной активности по итогам всего периода обучения.

В конце встречи председатель Совета студентов и аспирантов Антон Тесленко (гр. Ю-081) и координатор Ассоциации студенческого самоуправления Егор Ромасевич (гр. ИТСм-121) поблагодарили Олега Васильевича Иншакова за огромный вклад в развитие alma mater и объявили о сборе средств на закладку Студенческой Аллеи с памятными надписями.

Милана Абрамова



Ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков провел традиционную встречу со студентами университета, на которой ответил на самые волнующие, актуальные вопросы.

Заседание Ученого совета ВолГУ состоялось 27 мая 2013 года. Его открыл ректор Олег Васильевич Иншаков. Он поздравил коллектив ВолГУ с Днем рождения университета, который вуз отмечает 24 мая. О.В. Иншаков наградил серебряными медалями ВолГУ «За заслуги» за многолетний добросовестный труд по подготовке кадров высшей квалификации Ларису Анатольевну Кочетову, заведующую кафедрой английской филологии; Олега Владимировича Лихоманова, доцента кафедры математических методов и информатики в экономике; Ирину Николаевну Фалалееву, доцента кафедры теории и истории права и государства; Диану Витальевну Даниленко, документоведа общего отдела; Аграфену Захаровну Лесину, уборщица служебных помещений отдела по обслуживанию помещений и территорий; Татьяну Николаевну Чибирякову, экономиста управления экономики; Елену Евгеньевну Шеховцову, начальника управления экономики; Ирину Владимировну Шкробету, программиста управления информатизации и телекоммуникаций; Зою Ивановну Жидких, заведующую библиотекой ВГИ (филиала) ВолГУ; Людмилу Дмитриевну Тренгулову, главного бухгалтера ВГИ (филиала) ВолГУ.

Далее Олег Васильевич Иншаков от имени председателя Волгоградской областной думы наградил Благодарственными письмами Волгоградской областной думы и ценными подарками преподавателей кафедры физвоспитания и оздоровительных технологий Татьяну Витальевну Гладкову, Вадима Александровича Заулошнова, Алексея Александровича Поповича, Ларису Николаевну Рудакову, Наталью Владимировну Сведерек, Галину Евгеньевну Середину.

Олег Васильевич Иншаков вручил также почетные грамоты Волгоградской общественной организации профсоюзов работников народного образования и науки РФ следующим сотрудникам ВолГУ:

грамоту Волгоградского областного совета профсоюзов за активную общественную работу по выполнению уставных целей и задач Общероссийского профсоюза образования, инициативу и достижения в организационном и финансовом укреплении профсоюзной организации главному бухгалтеру профсоюзного комитета Волгоградского государственного университета Логиновой Ирине Константиновне;

грамоту Волгоградского областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки РФ за развитие системы социального партнерства, большой вклад в развитие трудовых, социально-культурных и духовных интересов члену профсоюзной организации ВолГУ Яковлевой Ларисе Эрковне – директору Научной библиотеки Волгоградского государственного университета;

грамоты Волгоградского областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки за активную общественную работу по выполнению уставных целей и задач Общероссийского профсоюза образования членам профсоюзного комитета ВолГУ:

Кац Елене Александровне – заместителю председателя профкома по организационной работе, проффору Научной библиотеки, главному библиотечному работнику;

Матвеевой Анне Александровне – председателю профбюро сотрудников института естественных наук, доценту кафедры экологии и природопользования, кандидату сельскохозяйственных наук;

Никуйко Татьяне Ивановне – председателю профбюро сотрудников института управления и региональной экономики, документоведу I категории;

Приписновой Марине Юрьевне – проффору Медицентра, специалисту по связям с общественностью I категории;

Яковлеву Анатолию Романовичу – заместителю председателя профкома по социально-экономическим вопросам, проффору Управления науки, инноваций и подготовки научных кадров, заведующему отделом, кандидату экономических наук;

грамоту Волгоградского областного комитета профсоюзов работников народного образования и науки за активную общественную работу по выполнению уставных целей и задач Общероссийского профсоюза образования Старостиной Елене Сергеевне – председателю ревизионной комиссии, доценту кафедры теории финансов, кредита и налогообложения, кандидату экономических наук.

Продолжение на стр. 2

СОВЕТские вести

Начало на стр. 1

Ученый совет продолжил работу обсуждением итогов научной сессии, прошедшей в Волгоградском государственном университете 22 – 26 апреля. Доклад представил проректор по научной работе и информатизации профессор Алла Эдуардовна Калинина. В рамках научной сессии проводились:

- II Всероссийская научно-практическая конференция по информационной безопасности «Актуальные вопросы информационной безопасности регионов в условиях глобализации информационного пространства» (физико-технический институт).

- Научно-методические Щербовские чтения, посвященные 1150-летию славянской письменности (ИФимК).

- Интерактивная экскурсия для старшеклассников, интересующихся обществознанием (институт философии, социологии и права).

По итогам Недели науки 60 студентов и молодых ученых (из 1313 человек) награждены дипломами I, II и III степени и денежными премиями; 39 человек награждены за оригинальные работы Почетными грамотами ВолГУ.

В рамках Научной сессии 2013 года был проведен конкурс именных премий. Премию имени В.В. Мальченко получил Назаров Никита Олегович, аспирант кафедры биоинженерии и биоинформатики.

О сотрудничестве с организациями и предприятиями региона (совместные исследования, трудоустройство, экспертиза ООП) доложил заведующий кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования профессор Александр Валентинович Хоперсков, который рассказал об участии студентов в различных академических проектах (гранты, ФЦП, инициативные проекты). В настоящий момент актуальными являются 10 проектов.

По итогам доклада были внесены предложения:

- о подготовке к общественно-профессиональной аккредитации ООП 230000 (Аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России),

- созданию «банка запросов» на проведение научных и научно-технических работ для нужд региона.

Директор института математики и информационных технологий Александр Георгиевич Лосев представил доклад на тему «Модель формирования бюджетов и штатных расписаний кафедр». В рамках доклада были предложены алгоритм расчета бюджета кафедры вуза и алгоритм формирования оптимального штатного расписания кафедры.

Ученый совет университета утвердил список претендентов на получение персональных стипендий в 2013 – 2014 учебном году. В число претендентов вошли более 20 студентов, магистрантов и аспирантов ВолГУ.

Поздравляем!

Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждены д-р филос. наук, проф. О.А. Горбань; д-р юрид. наук, проф. М.Л. Давыдова; канд. ист. наук, доц. А.Н. Дьяченко; д-р экон. наук, проф. И.В. Митрофанова; д-р ф.-м. наук, проф. В.А. Михайлова; д-р филос. наук, проф. А.Л. Стризов; д-р экон. наук, проф. Д.П. Фролов.

Звания «Почетный работник ВПО РФ» удостоены: д-р экон. наук, проф. Л.Ю. Богачкова; канд. экон. наук, доц. И.А. Дудина; д-р ф.-м. наук, проф. И.В. Запорожкова; д-р ф.-м. наук, проф. И.Г. Коваленко; Л.Ф. Купрова; д-р филос. наук, проф. В.А. Митягина; д-р экон. наук, проф. Г.В. Тимофеева.

new.volsu.ru

НАУКА МОЛОДАЯ

Ректор награждал студентов за высокие достижения в научно-исследовательской работе



Ректор О.В. Иншаков награждает почетными грамотами молодых исследователей ВолГУ

7 июня состоялась традиционная встреча ректора ВолГУ Олега Васильевича Иншакова с лучшими студентами и выпускниками университета. На мероприятии, которое проходило в формате беседы, присутствовали представители студентов и выпускников всех институтов университета, а также студенческих объединений, в том числе и студенческого научного общества.

В ходе встречи Олег Васильевич торжественно вручил грамоты 14-ти студентам и 2-м аспирантам за высокие достижения в научно-исследовательской работе: Соне Мартиросовне Мкртчян, Ю-093 (ИФСИП), Артему Алексеевичу Манякину, ЮУГм-111 (ИФСИП), Анне Александровне Паратуновой, ЮБ-094 (ИФСИП), Анастасии Александровне Тороповой, ФАм-112 (ИФСИП), Людмиле Андреевне Шайтановой, Сб-102 (ИФСИП), Татьяне Андреевне Дьяковой, ИСТ-081 (ИМИИТ), Сергею Владимировичу Сиволобову, ИВТм-111 (ИМИИТ), Сергею Александровичу Судоргину, аспиранту каф. ТФивП (ФТИ), Андрею Андреевичу Орлову, РФЭм-111 (ФТИ), Михаилу Евгеньевичу Карягину, Пл-091 (ИМОИИСТ), Андрею Руслановичу Гунькину, ФКмкф-111 (ИМЭиФ), Анжелике Геннадьевне Авакян, Энэ-101 (ИМЭиФ), Игорю Дмитриевичу Киму, СТ-081 (ИУРЭ), Максиму Алексеевичу Манякину, МТмо-111 (ИУРЭ), Наталии Анатольевне Тюриковой, аспиранту каф. ДЛид (ИФимКК), Ксении Сергеевне Бутаковой, НА-101 (ИФимКК).

Все награжденные являются активистами Студенческого научного общества ВолГУ, которые за годы учебы приняли участие во множестве научно-практических конференций, научно-исследовательских проектов, грантах, а также имеют публикации в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

– Для меня научная работа – это возможность

наиболее полно реализовать свой потенциал, с пользой как для себя, так и для жизни общества. Это также поможет получить значительно больше навыков, чем предусмотрено стандартной программой. А кроме того, это отличный способ хорошо провести время в окружении интересных и полных энтузиазма людей, – отметил Сергей Сиволобов, молодой инноватор, автор трех объектов интеллектуальной собственности программ по верификации гидродинамических моделей природных процессов с использованием данных дистанционного зондирования Земли и распознавания человека по походке при нефронтальной видеосъемке.

– Почему я занимаюсь наукой? Наверное, очень многое в исследовательском процессе зависит от характерных черт самого исследователя. Интерес к рационализации, оптимизации, открытиям всегда подталкивали меня заниматься наукой. В жизни есть столько вопросов, должны быть и ответы! Кроме того, наука развивала меня не только как специалиста, но и как личность. Научный процесс формирует особую логику мышления, помогает лучше понимать причинно-следственные связи, находить интересные решения поставленным задачам, – считает Игорь Ким, два года занимавший пост председателя СНО института управления и региональной экономики.

Участие в научных конференциях и конкурсах, грантах и научно-исследовательских проектах, студенческом научном обществе и агентстве, создание изобретений и ноу-хау – все это позволяет не только в полной мере раскрыть ваш потенциал, но и обогащает новыми знаниями, умениями и компетенциями. Обращайтесь в управление науки, инноваций и подготовки научных кадров ВолГУ, ауд. 2-12 «В», команда специалистов поможет вам реализовать себя в науке.

Материал представлен специалистами управления науки, инноваций и подготовки научных кадров

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Ученые ВолГУ открыли пилотный проект Института экономики РАН

В Институте экономики РАН начал работу ежемесячный семинар «Институциональная теория и ее приложения».

В состав постоянных участников семинара вошли д-р экон. наук, профессор, ректор ВолГУ О.В. Иншаков и д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой маркетинга и рекламы Д.П. Фролов.

Семинар станет площадкой для обмена мнениями и развития сотрудничества институционалистов России и СНГ, объединит усилия экономистов, управленцев, специалистов различного профиля в поиске ответов на вопросы о закономерностях и проблемах институционального развития и эволюционных изменений. Участие в работе семинара подтвердили академики и члены-корреспонденты РАН, ведущие представители институциональной экономики из вузов разных регионов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Волгограда, Саратова и др.) и стран СНГ (Украины, Белоруссии), работники сферы государственного управления и крупного бизнеса. Доклады участников семинара будут публиковаться в «Вестнике Института экономики РАН», «Тerra economicus», «Экономические науки», «Психология и экономика» и др. ведущих научных журналах.

Первое заседание семинара состоялось в конференц-зале Института экономики РАН 21 мая 2013 г. Его открывал доклад профессора Д.П. Фролова.

– Конечно, первым выступать всегда трудно, но и почетно, – рассказал Даниил Петрович. – Этот семинар, на мой взгляд, давно назрел, потому что институционалистов становится все больше, а дискуссионных платформ, особенно клубного формата, явно не хватает. Мне очень приятно, что именно ВолГУ стартовал первым, это знак уважения нашей научной школе по институциональной и эволюционной экономике, возглавляемой О.В. Иншаковым. Наши идеи и доклады – на уровне стандартов Академии наук и вызывают большой интерес. Мой доклад был посвящен методологическим проблемам взаимосвязи институтов и технологических изменений. В этой области исследований масса дискуссионных вопросов, поэтому обсуждение получилось долгим и горячим, чего часто не хватает крупным конференциям и симпозиумам в силу ограниченности времени. Я предложил организовать запись и прямую интернет-трансляцию семинара, выкладывать видеоматериалы на специальный канал в YouTube, и идея была поддержана. В общем, сделан очередной шаг на пути интеграции прогрессивных экономистов нашей страны и бывшего Союза.

Ведущим семинара выступил заместитель директора ИЭ РАН по научной работе, д-р экон. наук, проф. А.Е. Городецкий, а содокладчиком стал ведущий научный сотрудник ИЭ РАН, д-р экон. наук, проф. О.С. Сухарев. С текстами докладов можно ознакомиться по ссылке: <http://www.inecon.org/nauchnaya-zhizn/kruglye-stoly-arxiv>.

new.volsu.ru

В ДИССОВЕТАХ

Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д.002.117.01 при Институте этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН защитила докторскую диссертацию Мария Афанасьевна Балабанова на тему «Позднесарматское население Нижнего Поволжья и сопредельных территорий в антропологическом контексте раннего железа и раннего средневековья».

В диссертационном совете Д.212.029.03 по философским наукам при ВолГУ защитил докторскую диссертацию на тему «Социокультурные импликации понятия «природа» в европейской философии» Дмитрий Ромуальдович Яворский (научный консультант – д-р филос. наук, проф. А.И. Пигалев).

В этом же совете защитил кандидатскую диссертацию на тему «Доверие и недоверие как типы ориентаций в формах трансляции культуры» Сергей Михайлович Попков (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. И.Н. Степанова).

В диссертационном совете Д.212.029.01 по экономическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Оксана Вячеславовна Зволинская на тему «Функционирование и адаптация

сельских хозяйств населения региона в современных условиях» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Л.В. Попова);

Дилдарахон Абдисамадовна Шелестова на тему «Институциональное развитие экономики знаний в современной России» (научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Д.П. Фролов).

В диссертационном совете Д.212.029.02 по историческим наукам при ВолГУ защитила кандидатскую диссертацию на тему «Американская и британская историография военного конфликта в Чечне конца XX – начала XX века» Анна Васильевна Горбанева (научный руководитель – д-р ист. наук, проф. С.П. Рамазанов).

В диссертационном совете Д.212.029.05 по филологическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

Ульяна Борисовна Ильина на тему «PR-дискурс германского университета: социокоммуникативная деятельность в пространстве немецкой лингвокультуры» (научный руководитель – д-р филос. наук, доц. В.А. Митягина);

Татьяна Анатольевна Ионова на тему «Лингвосомиотические характеристики

британского медийного комментария» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. Т.Н. Астафурова);

Екатерина Викторовна Шишкина на тему «Лингвостилистические средства реализации стратегий и тактик участников коммуникативной ситуации «Допрос» (на материале немецкого языка)» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. Н.Л. Шамне);

Ирина Викторовна Ярова на тему «Жанрово-стилистические особенности современной книжной рекламы» (научный руководитель – д-р филос. наук, проф. Т.В. Анисимова).

Поздравляем диссертантов, их научных консультантов и научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и новых свершений!



НАУКА МОЛОДАЯ

Эльтон как бренд Волгоградской области

Выпускница кафедры маркетинга и рекламы ВолГУ Виктория Демедюк (выпуск 2012 года) одержала победу во Всероссийском конкурсе «Лучшая выпускная квалификационная работа в области рекламы и связей с общественностью 2012 года».

Ее работу «Разработка стратегии бренда Волгоградской области (на примере озера Эльтон)», подготовленную под руководством канд. экон. наук, доц. Натальи Сергеевны Мухометовой, жюри конкурса оценило как самую актуальную и проработанную до мелочей.

– В своей работе я предлагаю сделать озеро Эльтон символом, своеобразным брендом Волгоградской области, – рассказывает Виктория. – Это уникальное озеро испокон веков известно целебными свойствами соли и грязи, а во времена царской России здесь находились здравницы для лечения. Сейчас же Эльтон находится в плачевном состоянии, на грани экологической катастрофы. Сделать Эльтон брендом региона – значит спасти его от разрушительных действий человека. В своей работе я предлагаю ряд мероприятий, направленных на продвижение положительного имиджа озера. Я продумала символику, слоганы бренда, с помощью которых можно воздействовать на жителей Волгоградской области и близлежащих регионов.

Победа Виктории Демедюк во всероссийском конкурсе подтверждает высокий уровень выпускных квалификационных работ студентов ВолГУ.

new.volsu.ru

МАСТЕРСКАЯ

Я в айтишники пойду: чему меня научат?



А.В. Хоперков, д-р физ.-мат. наук, проф., зав. кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования



А.А. Воронин, д-р физ.-мат. наук, проф., зав. кафедрой фундаментальной информатики и оптимального управления

В условиях рыночной экономики эффективность деятельности вузов определяется не только степенью востребованности выпускников различной квалификации, но и знанием реальной ситуации на рынке труда, умением искать работу и успешно представлять себя работодателю. Проблема трудоустройства для выпускников вузов весьма актуальна: ни для кого не секрет, что многие студенты, закончив высшее учебное заведение, сталкиваются с проблемами трудоустройства. Поэтому в задачи любого высшего учебного заведения, и ВолГУ не исключение, помимо непосредственного обучения студентов, входит отслеживание их трудоустройства и выявление тех знаний, которые действительно будут необходимы в профессиональной деятельности.

Марина ПРИПИСНОВА

Персональные компьютеры и ноутбуки, айфоны и смартфоны, ди-зайнерские станции и серверы... Без всего этого сегодня не обходится, наверное, ни один человек. И, скорей всего, компьютеризация будет только расти, следовательно, будет повышаться и без того высокий спрос на специалистов, умеющих разрабатывать программное обеспечение, прокладывать и обслуживать локальные сети, заниматься проектировкой, тестированием и производством комплектующих. Системные администраторы, программисты, инженеры – вот те профессии, которые будут пользоваться – и уже пользуются – огромной популярностью. Наверное, самые востребованные профессии в России в сфере IT-технологий – программисты 1С и системные администраторы. Кроме того, ежегодно растет спрос на специалистов по обеспечению информационной безопасности, которые умеют защищать государственные и коммерческие тайны, конфиденциальную корпоративную переписку и т.д. А значит, такие направления подготовки, как «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная математика», «Информационная безопасность», «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем», будут привлекать молодых все больше и больше.

Как считает ведущий консультант агентства Penny Lane Personnel Анастасия Селиванчик, первые 3 места рейтинга самых востребованных специальностей к 2020 в России будут занимать специалисты в области инноваций, IT-специалисты, специалисты,

изучающие мозг человека. В связи с развитием сферы высоких технологий в ближайшие 10 лет спрос будет распространяться на все профессии IT-сферы (по данным сайта <http://www.moeobrazovanie.ru/>). По мнению аналитиков, наиболее востребованными являются программисты / разработчики 1С, системные администраторы, специалисты технической поддержки; программисты / разработчики java, web-программисты, тестировщики, php-программисты, специалисты по внедрению программных продуктов, web-дизайнеры, технические специалисты. В Волгоградском государственном университете многих из таких специалистов готовят уже несколько лет, большинство выпускников находят работу по специальности. Но и здесь есть немало проблем.

А.В. Хоперков, д-р физ.-мат. наук, проф., зав. кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования:

– Любой работодатель настроен на получение прибыли. Это значит, что выпускник вуза, а еще лучше – студент, должен прийти на работу с навыками, которые позволят ему сразу же включиться в работу и приносить предприятию прибыль. Таковы и работодатели IT-сообществ. Сегодня рынок программистов, если не рассматривать системных администраторов, в Волгограде представлен тремя основными направлениями. Во-первых, это 1С-франчайзинг – фирмы, использующие 1С-пакеты, им требуются консультанты и малоквалифицированные специалисты с минимальным набором знаний в области IT, а также малочисленный, но более высокооплачиваемый сектор – сертифицированные специалисты по 1С-программированию. В этой области

сосредоточено не менее 70 % всего регионального рынка программистов. Во-вторых, это web-программирование (около 20 % специалистов). И, наконец, разработчики более сложного программного обеспечения, включая нужды телекоммуникации и автоматизации в промышленности (примерно 10 % IT-специалистов). Мы, в частности кафедра информационных систем и компьютерного моделирования, сотрудничаем с работодателями, стараемся быть в курсе их требований и пожеланий, привлекаем их к работе со студентами. У нас есть несколько удачных проектов, в которых принимают участие и студенты – возможно, будущие сотрудники этих компаний. Это фирма «Вотум», совместно с которой были организованы факультативные занятия для студентов института МИТ; в рамках курса «Современные проблемы информатики и вычислительной техники» для магистрантов ИВТ в течение семестра проводился лабораторный практикум, связанный с программированием микроконтроллеров. Несколько студентов выполняют курсовые научно-исследовательские работы по этому направлению. Мы успешно сотрудничаем с группой компаний В.Н. Азарова по разработке специализированного программного обеспечения для проведения экологического консалтинга и проектирования пусконаладочных работ. Есть и другие интересные проекты. К сожалению, такое взаимопонимание достигается не всегда: зачастую сами работодатели не могут четко сформулировать критерии, которым соответствует «идеальный» IT-специалист, как было сказано на совместном круглом столе: «нам бы умных», а лучший способ подготовки «умных» – это научно-исследовательская работа. Большая проблема региональной IT-отрасли – низкий уровень заработной платы: мало заказов, нет инвесторов, и сам рынок немногочислен. Проблемой является несоответствие профессиональных стандартов IT-сообщества государственным образовательным стандартам. Кроме того, часто при приеме на работу от выпускника/студента требуют соответствующей сертификации. Для потенциального сотрудника это дополнительное материальное вложение, а для компании – чистой воды прибыль, именно поэтому IT-сообщество пытается добиться, чтобы сертификация стала обязательной и для IT-выпускников, и для преподавателей данного профиля. Вообще, волгоградский рынок IT в Волгограде развивается недостаточно интенсивно. Основная причина, на мой взгляд, связана с массовым оттоком лучших выпускников в Москву и другие города. В результате и региональный бизнес, и город в целом слабо развиваются.

А.А. Воронин, д-р физ.-мат. наук, проф., зав. кафедрой фундаментальной информатики и оптимального управления:

– Основная проблема трудоустройства IT-специалистов, я думаю, заключается в том, что вся IT-отрасль в нашей стране значительно отстает

от мирового уровня. Хотя она стремительно развивается, происходит это неравномерно в разных городах. Волгоград, к сожалению, не входит в число лидеров. Кроме того, все работодатели хотят получить самых лучших, умных, легко обучаемых выпускников и даже студентов, а я считаю, что специалисты, которые сегодня нужны региональной IT-индустрии, не обязательно должны обладать столь высоким потенциалом. По большому счету, обеспечить наиболее талантливых ребят достойными рабочими местами и, естественно, достойной заработной платой IT-сообщества не могут: таких условий, как в Москве, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Казани, Краснодаре, пока нет (именно в эти города и стремятся попасть лучшие выпускники-айтишники). Проблема и в том, что работодатель не хочет ждать специалиста с дипломом: огромное количество студентов начинают работать по специальности уже на младших курсах, зарплата в 10-15 тыс. рублей, которую они начинают получать, для молодых специалистов кажется очень неплохим стартом. Беда в том, что расти в профессиональном и карьерном плане удается далеко не всем. На этой зарплате можно «просидеть» всю оставшуюся жизнь, только «лучшие и самые умные» будут двигаться дальше – в вышеназванные города и другие страны. Хотя вероятность остаться «рядовым» специалистом велика: уровень заработной платы, конечно, возрастает, а вот с карьерным ростом сложнее – слишком высока конкуренция с выпускниками столичных вузов. При этом часто просто выбить из процесса обучения: времени на учебу остается все меньше и меньше, желания продолжать учебу в аспирантуре и даже магистратуре не то что не возникает – на это просто нет времени. Да и ждать материального вознаграждения за научные успехи долго – проще сразу пойти работать.

Современные работодатели ставят высокую планку для молодых специалистов. В списке желательных качеств для потенциального сотрудника есть наличие опыта работы, профессионализм, умение применять полученные теоретические знания на практике, способность принимать решения – все хотя грамотного, компетентного и ответственного сотрудника. Но как приобрести опыт и наработать профессионализм вчерашнему (и сегодняшнему) студенту?

– В IT-области существует около двенадцати профессиональных стандартов, – продолжает А.А. Воронин. – Если вы внимательно их почитаете, то не найдете там базовых вузовских дисциплин. И наоборот: отсутствует огромный блок дисциплин, изучаемых нашими студентами. Так, в стандартах направления подготовки «Прикладная математика и информатика» есть перечень сфер деятельности, к которым готовят выпускников (научно-исследовательская, проектная производственно-технологическая,

организационно-управленческая и педагогическая работа, связанная с использованием математики, программирования, информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем управления), из них около 30 относятся к сфере математической, которой у нас в стране практически уже нет (они и названы, как наши дисциплины, как будто работодатели ждут огромный поток таких специалистов!), указаны также 5-6 профессий в области IT-технологий, куда мы, собственно, отдаем 99% наших студентов. Такое соотношение дисциплин совершенно не соответствует пропорциональности нашего выпуска. Из сферы прикладного бакалавриата область прикладной математики практически исчезает. Это чревато последствиями: без фундаментальных знаний специалистом действительно широкого профиля не стать. Большинство современных IT-специалистов хорошо разбираются либо в математике, либо в программировании, а набор навыков и компетенций должен быть комплексным, только тогда можно рассчитывать на удачу. Отсутствие серьезных IT-специалистов, хорошо знающих и математику, и программирование, окончательно выбьет нашу страну из мировой IT-индустрии. Эти вопросы не решить на уровне региона или отдельно взятого вуза, мы решаем только локальные проблемы, в частности, находим организации для сотрудничества. У них есть определенный интерес к нашим выпускникам. Во многих фирмах наблюдается текучка кадров. Опытного сотрудника перестает устраивать заработная плата, и фирме проще принять на работу молодого специалиста, которому можно будет платить по минимуму, но при этом у него уже должны быть определенные знания и навыки. Для того, чтобы соответствовать этим требованиям, мы и сотрудничаем: наши ребята получают практику, а потенциальный работодатель присматривается и уже обучает возможных сотрудников.

Таким образом, профессиональная подготовка специалистов все настойчивей требует практического применения полученных знаний и новых подходов к организации процесса трудоустройства выпускников. Учитывая повышение требований работодателей к уровню практической подготовки современного выпускника, которые становятся все выше и разнообразнее, усиление практической составляющей профессиональной подготовки жизненно необходимо.

Досье «Форума»:

- Зарплата программиста в России начинается от 8 тыс. руб.
- Зарплата программиста в Москве – от 50 тыс. руб.
- Средняя зарплата в Волгограде по этой отрасли составляет 10-15 тыс. руб.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Узнаю по походке: в ВолГУ разработан комплекс для распознавания личности по видеосъемке

Разработка магистранта ВолГУ признана лучшей на VI Международном молодежном форуме «Информационные технологии в мире коммуникаций», организаторами которого выступили Московский технический университет связи и информатики (МТУСИ) и крупнейшая российская телекоммуникационная компания ОАО «Ростелеком». Молодежный форум включил в себя конкурс на лучшее проектное задание и студенческую научно-техническую конференцию.

Научный форум посетили делегации из многих городов России – Волгограда, Ростова, Самары, Санкт-Петербурга, Кирова, Екатеринбурга, Новосибирска, Якутска и др. Д форуме приняли участие и зарубежные студенты из Молдовы, Казахстана и Кыргызстана.

В финал было отобрано 6 инновационных проектов. Победителем конкурса, по единогласному мнению жюри, признан магистрант института математики и информационных технологий ВолГУ Сергей Сиволобов (гр. ИВТм-111) с проектом «Распознавание человека по походке с помощью нефронтальной видеосъемки». В работе студент представил абсолютно новый способ дистанционной идентификации человека.

– Целью данного проекта является создание аппаратно-программного комплекса для дистанционного распознавания личности человека с высокой точностью по видеосъемке, полученной со стандартных камер видеонаблюдения, – рассказывает Сергей. – Кроме того, планируется его использование для диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Программа предназначена для дистанционного распознавания человека по видеосъемке, предложен абсолютно новый способ идентификации

человека. Она может применяться при расследовании преступлений, для организации безопасности на объектах, диагностики и мониторинга состояния пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в системах ограничения доступа, при идентификации личности на государственных экзаменах, а также в мобильных устройствах и социальных сетях. Актуальность данной работы подкрепляется также почти полным отсутствием конкуренции. Согласно открытым источникам, в мире существует не более 3-х подобных разработок, но они так и не доведены до практического применения в общественно значимых целях.

Программа, разработанная магистрантом Сергеем Сиволобовым, будет зарегистрирована (свидетельства № 2012612274 и 2012616758). В скором времени молодой изобретатель получит патент на разработку.

new.volsu.ru



Сергей Сиволобов

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

В гармонии с природой, или философия в жизни семьи Диденко



О.Н. Диденко с дочерьми



П.И. Диденко с младшим внуком



Дочери Ольги Николаевны и Павла Ильича — Анна и Александра

Марина ПРИПИСНОВА

Иммануил Кант утверждал, что идеальная супружеская пара образует некую единую моральную личность, чьи взгляды и установки, требования и запреты полностью совпадают. Возможно ли такое в реальности, и как найти половинку, подобную себе?

Почти 35 лет назад Диденко Павел Ильич (ныне — кандидат философских наук, доцент кафедры философии ВолГУ) и Ольга Николаевна (кандидат философских наук, доцент кафедры философии, председатель профсоюзного комитета ВолГУ) решили, что общая профессия — философ — не станет препятствием для совместной жизни в радости, любви и взаимопонимании.

О.Н.: Как-то по пути с работы одна из коллег сказала: «Повезло Вам: у Вас муж философ». «В чем же повезло?» — спросила я. «Вы с ним дома можете о философии говорить». «Ну вот еще, — подумала я, — делать мне больше нечего, у меня и без философии есть о чем поговорить...»

О традициях философов МГУ

П.И.: Познакомились мы в очень давние времена, если меня не подводит память, это были дни, когда вся страна отмечала 70-летие со дня рождения Генерального секретаря ЦК КПСС «дорогого товарища Леонида Ильича Брежнева». Были мы (во всяком случае, Ольга Николаевна) молодые люди, а сейчас потихоньку подбираемся (я, по крайней мере) к генсекскому возрасту. Встретиться нам было неумудрено, ибо мы жили на одном этаже студенческого общежития МГУ. Я учился на третьем курсе философского факультета, она — на первом. Надо заметить, внутрифакультетские студенческие браки у философов были распространенным, если не сказать массовым, явлением. Возможно, сказывалось родство духовных структур, а может быть, это была просто мода. Я мог бы назвать имена многих маститых ныне ученых-гуманитариев (иные стали академиками) и довольно известных общественных деятелей — выпускников факультета, которые отдали дань этой странной матрициальной традиции, но не стану этого делать, потому что в большинстве случаев их юношеские студенческие браки распались. В этом отношении мы с Ольгой Николаевной представляем довольно редкое явление (о чем и приходится слышать всякий раз на встрече выпускников). В чем причина долговечности нашего союза? Может быть, в том, что мы так и не стали крупными философами. Так или иначе, через год после брежневских торжеств мы поженились, а еще через год родилась старшая дочка.

О.Н.: Жили мы на разных этажах. Я на пятом. Но в комнате у Павла Ильича жил наш однокурсник, которого я с подружкой пришла проведать, когда он болел. Так и познакомились. А факультетских браков и вправду было много, особенно на курсе Павла Ильича. И дети у всех рождались либо весной, либо осенью.

П.И.: В Ольге Николаевне меня весьма привлек уравновешенный, терпимый к недостаткам ближних, уживчивый, не капризный и ни в коем случае не скандальный характер. «С высоты жизненного опыта» скажу, что это немалое достоинство. По натуре она оптимист и достаточно сильный духом человек, не теряет и «не вешает нос» в трудную минуту. В молодости это было

особенно заметно, и мне это нравилось. Вероятно, по контрасту. Вообще наши отношения развивались где-то по Шекспиру: «Она его за муки полюбила, а он ее за состраданье к ним».

О.Н.: Вначале он меня немало удивлял. Один пример: в комнате общежития, где жил Павел Ильич, я никогда не видела ни его, ни его друзей с книжками. Потрясением было, когда я узнала, что все они отличники. С первого дня мы везде были вместе: ходили в кино, на футбол, на все факультетские мероприятия (а тогда главными были субботники — страна готовилась к Олимпиаде-80). И еще: очень подкупало трепетное, бережное отношение ко мне. Я почувствовала главное: это очень надежный человек. И дальнейшая семейная жизнь только укрепила меня в этом чувстве. В общем, как пела Анна Герман: «Поверила, поверила, и больше ничего».

Другой Диденко, или одна голова хорошо, а две лучше

П.И.: В 1980 году я защитил диплом, сдал экзамены в аспирантуру, но приказ о зачислении выпускали долго. И я уехал домой, в Волгоград. В этом году открыли Волгоградский государственный университет и меня приняли на работу. Через месяц пришел приказ о зачислении в аспирантуру. Снова в ВолГУ я пришел работать в 1986 году.

О.Н.: В 1982 году после окончания университета я по распределению оказалась в ВолГУ, причем в качестве социолога. На работу меня принимали В.Ф. Ардальянова и Р.Л. Ковалевский. Причем Ростислав Леонидович очень удивился и сказал: «А должен быть другой Диденко». В тот год только образовалась кафедра философии. На первом заседании присутствовали С.Э. Крапивенский, В.В. Аносова, Н.В. Омельченко и я, но нагрузку пришлось распределить на троих, так как 15 сентября я ушла в декрет. Наша вторая дочь родилась в Международный день студента, 17 ноября. И это для нас с супругом символично, так как все это время мы работаем со студентами.

П.И.: Семья никогда не мешала моему профессиональному росту. Если рост оказался скромным, то причины здесь совсем другие. Что касается Ольги Николаевны, то, кажется, да: что-то было отнято от науки (время, главным образом, которое тратилось на воспитание детей). Возможно, на научно-исследовательской стезе она могла бы добиться и большего. Впрочем, это уже история, а история, как известно, не терпит сослагательного наклонения.

О.Н.: Согласна. Скорее, семья стимулирует: четко понимаешь, для чего ты живешь и работаешь.

П.И.: А работа в одной организации в данный момент вообще помогает семейному союзу. Как известно, одна голова хорошо, а две лучше. Кроме того, надо брать во внимание и качество самой организации, в которой мы работаем: вряд ли где-то в городе дело философии поставлено лучше, чем в ВолГУ. Поэтому работа в разных местах в нашем случае — заведомо неперспективный вариант.

О.Н.: Учитывая специфику моей основной работы, нам нельзя работать порознь: всегда есть кому провести занятия во время моих командировок. А зная отношение Павла Ильича к делу, уверена: халтуры не будет!

Быт не заел

П.И.: Бытовые трудности, конечно, были. Они и остаются, хотя по большей части в других отношениях, чем раньше. И трудности, конечно,

всегда составляют большее или меньшее испытание для семейной жизни. И все же думаю, что эти трудности пошли нам на пользу. Если материальных забот вообще нет никаких, то возникает опасность ситуации, которую в народе описывают словами «с жиру бесятся». А она не способствует крепости семейных уз.

О.Н.: Мне представляется, что нашу семью трудности только закаляли. Мы многое пережили вместе и в трудные моменты (тяжелая операция у дочери в седьмом классе, моя травма в 2008 году). Именно в это время мы как никогда чувствовали себя единым целым.

П.И.: И все в нашей семье равны. Однако, как заметил один писатель, если все равны, то кто-то равнее других. Неформальный лидер все же Ольга Николаевна.

О личном и общественном

П.И.: Если говорить о настоящем периоде времени, то отнимать у меня время от любимых занятий могут только внуки. Быть нянкой при них, конечно, «в интересах семьи». Однако на самом деле общение в такие часы с ними — радость не меньшая, чем чтение книг или, скажем, рыбалка. В действительности я ничем тут не жертвую.

О.Н.: Я не знаю, хорошо это или плохо, но для меня лично, семейное и общественное так причудливо переплелись, что не ясно, где кончается одно и начинается другое.

Жизнь в духе гуманизма

П.И.: Память о родительской семье и вообще о детстве у меня, как практически и у всех моих сверстников, самая светлая. Детство наше прошло на, пожалуй, самый благополучный период в истории страны XX века. Детей не баловали, но отношение к нам было гуманное и доброе. В этой добротке проявились удивительно великодушные старших, которые сами росли и начинали взрослую жизнь в совсем других — трудных, жестоких условиях и видели много страшного. Человечность сильных, мужественных людей сама по себе несла мощный воспитательный эффект. Именно поколение наших отцов заложило ту гуманистическую традицию семейного воспитания, которая, будем надеяться, жива до сих пор.

О.Н.: Мы воспитывались в хороших традиционных семьях, где всегда ценились авторитет отца, уважительное отношение к старшим, интересы детей. У нас две дочери, которые закончили ВолГУ (старший зять тоже, кстати, выпускник юридического факультета). Я иногда шучу: юрист и программист родителей-философов в старости прокормят. Уже двое внуков и внучка, которые, к нашему сожалению, живут в Москве. Мы с 1984 года жили с родителями мужа. И хотя за эти годы случилось всякое, старались сохранять главное — нашу большую семью, в которой жили вместе три поколения. Сейчас, когда из старшего поколения осталась только бабушка, мама Павла Ильича, это особенно важно. В прошлом году Лидии Алексеевне исполнилось 80 лет, и на юбилей собрались все дети, внуки и правнуки, что для нее было главным подарком.

П.И.: Поэтому и ценностные ориентиры за годы брака не меняются. У меня простые, традиционные представления о семье. И сложились они не столько теоретически, сколько практически. Смысл семьи — в детях, теперь можно сказать — и во внуках. Поэтому семья — это то, что устремлено в будущее, а в этом смысле и определяется будущим, не только настоящим. Это надежда, это вера в новое, в молодых, в

потомков. Ни к каким более оригинальным представлениям об этом предмете я за 30 с лишним лет практического знакомства с ним не пришел.

О.Н.: Я соглашусь с Павлом Ильичом. То представление о семье, которое было сформировано родителями, только укрепляется, когда я вижу, как живут наши дети.

П.И.: Хотя это может показаться слишком грубой истиной, но модель счастливой семьи строится прежде всего на практических, реальных и общественно значимых ценностях. Должно быть налицо общее дело, в которое всерьез, без дураков, вовлечены обе половины. Строить дом, копить деньги на иномарку, делать революцию, судиться с соседями по коммуналке или, что чаще, растить детей — непростое дело, в котором практическая энергия двоих сливается в одно русло, необходимо для существования семьи. На этой основе обычно возникает очень прочная солидарность, для которой народная мудрость нашла общую формулу: «Муж и жена одна сатана». А если такой реальный базис супружеского взаимопонимания отсутствует, то, в конце концов, будет только скупка, и никакие нежные чувства и прочие «мерехлюндии», как сказал бы Маяковский, от нее не избавят.

Если хочешь быть счастливым, будь им!

П.И.: Как учит этика с древних времен, счастье принудить невозможно. Оно не столько создается нашими сознательными, целесообразными усилиями, сколько приходит, «подваливает» к нам независимо от наших расчетов и хлопот как удача, дар обстоятельств. Но, понятно, под лежащий камень вода не течет. А вообще семья, дом, дети — это уже в некотором роде счастье. Если хочешь быть счастливым, будь им. Я думаю, что лад и согласие в семье — дело живинное. Хотя надо помнить и о том, что сохранение брачных уз не может являться самоцелью. Не стоит забывать, что с исторической точки зрения право на развод есть завоевание демократии. И все же люди обычно склонны уважительно относиться к долгим бракам. Почему это так? В основе таких этических форм союза сердца лежит привычка к совместному проживанию, а значит, и к более-менее нормальному, «человеческому» (как сказал бы Л. Фейербах) отношению к ближнему. Нечто моральное, «человеческое» становится привычкой, чем-то таким же естественным, как глоток воздуха или воды. И это великая вещь. Собственно говоря, это момент достижения культурой своей заветной цели, идеала. Ведь привычка — это не что иное, как возвращение цивилизации в природу, восстановление гармонии с природой. Руководствоваться в общении одними законами права или даже абстрактной морали для людей мало. Они сознательно или бессознательно стремятся к большему — к тому, чтобы разумное содержание их общественных связей перестало быть абстракцией, обрело плоть и кровь, стало второй природой. Гегель это называл переходом морали к нравственности. И долгие годы семьи — это, как правило, явления уже не голый морали (и права), а нравственности (в гегелевском смысле). Создает их именно привычка (которой уже Аристотель отводил важнейшую роль в воспитании и формировании истинно человеческих отношений). Таким образом, чтобы брак был прочным, нужно для начала привыкнуть друг к другу. «Стерпится — слюбится». И у многих это получается.

ВЫПУСКНИК

«Если есть возможность учиться – учитесь!»

Людмила Голосова, выпускница филологического факультета ВолГУ 1986 года, признается, что давно является практиком, и работа занимает значительную часть ее жизни. Но, несмотря на это (или благодаря этому?), воспоминания о родном университете и факультете по-прежнему живы в ней. Заместитель генерального директора по связям с общественностью ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» поступила в ВолГУ в 1981 году...

– Людмила Владимировна, какие воспоминания, связанные с университетом, приходят к Вам в первую очередь, когда, например, кто-то говорит о ВолГУ?

– Вы будете смеяться, но первое воспоминание – это зима, жуткий холод, ветер, на дороге – каток, и мы, преодолевая все эти трудности, поднимаемся в гору. Почему именно такая картинка? Сейчас я достаточно часто езжу в Красноармейский район на одно из ведущих наших производств – Волгоградскую ТЭЦ-2. Каждый раз, проезжая мимо университета, я искренне радуюсь – как преобразилась территория. Вырос целый комплекс с шикарным порталом, дорога, зелень. Теперь это действительно научный городок. Я люблюсь тем, каким стал Волгоградский государственный университет.

– Почему Вы решили поступить именно в ВолГУ? Ведь все-таки тогда он существовал всего второй год, еще не успели даже сложиться какие-либо традиции...

– Боюсь показаться банальной: большую роль в этом выборе сыграли мама и папа. В принципе, я была склонна к математике, и эта склонность помогает мне и сейчас, но мама практически с самого начала карьеры работала на региональном телевидении и видела меня журналистом. Да и я к тому моменту некоторое время подрабатывала журналистом на радио. Кроме того, важным было и то, что в нашем городе появился государственный(!) университет. Сейчас много академий и университетов, а тогда он был единственным, да еще и со статусом государственного.

– Можете ли Вы сравнить ВолГУ, каким он был в 1980-е, с ВолГУ сегодняшним?

– Нам, первым выпускникам, повезло, и вот почему. Слово «университет» действовало магически, молодому вузу нужно было соответствовать высокому статусу. Своих преподавателей университетского уровня тогда еще собралось немного, но те, кто был, – Максим Матвеевич Загорулько и София Петровна Лопушанская – приглашали профессоров из других вузов читать курсы лекций. Например, к нам приезжал известный ученый-языковед Лидия Ивановна Баранникова, было что-то потрясающее в том, чтобы слышать и видеть воочию классика отечественной лингвистики. Приезжали преподаватели из Казанского, Ленинградского университетов. Причем соглашались они, как я сейчас понимаю, из одного энтузиазма, никаких особых условий, служебных машин и тому подобного тогда не было. С лекциями по зарубежной литературе выступала профессор из Казани, прекрасный лектор, она все говорила: «Как тяжело и долго ехать в ВолГУ в автобусе – все мысли можно растерять!». Но это были настоящие подвижники, и спасибо Максиму Матвеевичу, что ему удавалось организовать такой уровень преподавания. И, конечно, у нас были великолепные лингвисты – София Петровна Лопушанская и Николай Семенович Ковалев. Им – отдельное спасибо. Сейчас же ВолГУ уже вырастил собственные кадры, своих преподавателей университетского уровня.

– Вы несколько раз употребили словосочетание «преподаватель университетского уровня». Что вы вкладываете в эти слова?

– Я человек 80-х годов, и тогда было четкое разделение: среднее специальное учебное за-

ведение, институт, университет. «Университетский уровень» – это классическое образование, подразумевающее не только знание преподавателем какой-то обязательной программы, но и умение подавать информацию на более глубоком уровне. Мне трудно говорить о преподавателях, поскольку я уже давно занимаюсь исключительно прикладными вещами, но могу сказать о себе. Я работаю пиар-менеджером в «ЛУКОЙЛе» – ну зачем, казалось бы, мне латынь или старославянский язык? Но они мне дали базовый уровень, который всегда помогает в жизни.

– Поддерживаете ли Вы отношения со своими коллегами по курсу? Как часто встречаетесь?

– К сожалению, я сейчас очень редко встречаюсь даже с близкими и друзьями, меня в семье нечасто видят, что уж говорить о сокурсниках! (смеется) Дай Бог здоровья Светлане Юрьевне Воробьевой (доцент кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества – прим. «Форума»), она активно поддерживает связи нашего курса. Многие знаю только по девичьим фамилиям, но все так или иначе стали успешными профессионалами: кто-то работает в школе, кто-то в вузах, в том числе на уровне проректора. Особое уважение вызывают люди, пошедшие-таки в школы: на наших редких встречах я с удовольствием слушаю, как они об этом рассказывают, поражаюсь, насколько они органичны на своем месте, и представляю, как много они могут дать детям. Лиля Житникова, Ирина Тимченко... Возвращаясь снова к вопросу о классическом образовании: эти люди не просто школьные преподаватели, а преподаватели университетского уровня, что, без сомнения, помогает им воспитывать хороших учеников.

– Вы поступали в университет с конкретной целью стать журналистом. Когда Вы начали работать?

– Еще учась в ВолГУ, я проходила практику и подрабатывала на областном радио в отделе писем. Тогда на радио, единственном тогда, не было еще FM-станций, была целая плеяда отличных журналистов, многому меня научивших. А после этого, уже окончив университет, я пошла в газету «За трудовую доблесть» – многотиражная мебельной фабрики им. Ермана. Многотиражные газеты в то время имели большой вес, и такая работа была хорошей школой для меня. Люди, трудившиеся в этом издании, стали прекрасными учителями: редактор Анна Александровна Иоглы и журналист Эмма Степановна Афанасьева. Их нет уже... Увы...

– В какой степени Вы порекомендовали бы студентам совмещать учебу и подработку?

– Знаете, ни в какой. Если есть возможность – надо нормально учиться, прежде всего. Параллельно работать – очень непросто, есть опасность где-то что-то упустить. Конечно, когда уже получено образование, когда начинается настоящая работа – вот тогда можно и нужно учиться далее, приобретать новые знания и навыки, необходимые для работы, полезной не только для себя, но и для общества, в котором мы живем. Руководитель предприятия, на котором я работаю, генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго» Игорь Владимирович Стефаненко, – профессионал высочайшего уровня: практик и теоретик. Но он продолжает учиться, в прошлом году защитил уже докторскую диссертацию.

– Чему была посвящена Ваша дипломная работа?

– Я плотно занималась творчеством Андрея Вознесенского и системой оценочных компонентов в его произведениях.

– Почему Вы выбрали именно Вознесенского?

– Семейное воспитание. У нас была и есть огромная библиотека, все в семье было сосредоточено на литературе – так что прочесть лишнюю книгу мне нравилось больше, чем



Л.В. Голосова: «Стремиться вверх, вперед и выше».

гулять (улыбается). В 70-80-е гг. как раз очень популярным было творчество трех поэтов, достаточно оппозиционных и нестандартных для традиционной советской литературы: Евтушенко, Рождественского и Вознесенского. Естественно, в нашей среде они были очень обсуждаемы. Многие вещи Андрея Андреевича глубоко меня тронули, до сих пор помню их наизусть. В последнее время почему-то больше обращаю внимание на Евтушенко.

– Находите ли сейчас время на чтение?

– Пытаюсь! Знаете, чтение как таковое, как длительный процесс сидения с книгой случается нечасто, но есть Интернет, где вдруг начнешь что-то копать, искать причинно-следственные связи – и обязательно найдешь много интересного, зацепишься за что-нибудь. Вспомнишь любимых прозаиков и поэтов, найдешь новых. Недавно совершенно случайно списалась с давней знакомой, редакторшей в Москве глянцевого журнала, вспомнили волгоградских авторов – Леонида Шевченко, Сережу Васильева. Я зашла в Интернет: одно произведение тянет за собой другое... Опять появилось желание вернуться к собственной библиотеке – к «живым» книгам... Чтение, кстати, позволяет заметить, какая же у нас засоренная повседневная речь, и в этом смысле оно исключительно полезно.

На днях свой юбилей отмечала Людмила Петрушевская, и я посмотрела от начала до конца «Сказку сказок», – совершенно потрясающий мультфильм Юрия Норштейна по ее сценарию. Нашла сказки Петрушевской. Вот ведь чудо... Или Петрушевская, или Норштейн говорили: «Когда ты перестанешь быть ребенком, ты сразу стареешь». Тут же вспоминаешь творчество художников-примитивистов. Сначала в интернете, потом уже в своей библиотеке ищешь альбомы.

– Вы с таким увлечением говорите о литературе, об искусстве – филологический факультет напоминает о себе?

– Да он и не забывался! Он всегда со мной.

– Что Вы, как выпускница 1986-го, могли бы пожелать выпускникам 2013-го?

– Искать – найти, а найти – не сдаваться. Стремиться вверх, вперед и выше. Конечно, что-то в той же учебе может нравиться, что-то – нет, но нужно стараться получить как можно больше знаний. Есть возможность учиться – учитесь.

Начнете работать – тоже старайтесь сделать как можно больше, большему научиться на практике, больше впитать знаний от своих наставников. Это очень пригодится в дальнейшей жизни, в достойной карьере. А я не сомневаюсь, что у всех выпускников ВолГУ – большое будущее.

Беседовал Петр Иванов

INTERPRETER

VoISU Scientists Launched a Pilot Project of RAS Institute of Economics

The RAS Institute of Economics started a monthly seminar on «Institutional theory and its applications.» The seminar permanent participants are O.V. Inshakov, Dr. of Economics, Professor, VoISU Rector, and D.P. Frolov, Doctor of Economics, Professor, Head of Marketing and Advertising Chair.

The seminar is to become a platform for exchange of views and cooperation among institutionalists of Russia and CIS countries, to bring together economists, managers, specialists in various fields for searching answers to the questions about the patterns and problems of institutional development and evolutionary changes. Academicians and corresponding members of the Russian Academy of Sciences, leading representatives of institutional economics from different regional universities of Russia and CIS countries, government and big business managers confirmed their participation in the seminar. The reports of the seminar participants will be published in «Bulletin of the Institute of Economics», «Terra Economicus», «Economic Sciences», «Psychology and Economics», and other leading scientific journals.

Professor D.P. Frolov opened the first session of the seminar by his report.

«Of course, it is always difficult but honorable to be the first speaker,» Professor D.P. Frolov shared his thoughts on the pilot session of the seminar. «This workshop, in my opinion, is long-awaited because institutionalists are increasing in number, and clearly there is a shortage of discussion platforms, especially of club format. I am very pleased that VoISU is the first to start; it is one more, but not excessive, sign of respect to our scientific school of institutional and evolutionary economics led by O.V. Inshakov. Our ideas and reports are in compliance with the level of the Academy of Sciences standards and evoke great interest. My presentation focused on the methodological problems of interconnection between institutions and technological change. There are lots of controversial issues in this research field, so the discussion turned out to be long and hot, the thing that major conferences and symposia often lack due to time limits. I offered to arrange recording and live webcasting of the seminar, uploading videos to a special channel in YouTube, and this idea got support. In general, the first step towards the integration of progressive economists of our country and the former Soviet Union was made.

The papers of the seminar are available here: <http://www.inecon.org/nauchnaya-zhizn/kruglye-stoly-arxiv/21-maya-2013-g-zasedanie-nauchnogo-seminara-qinstitsionalnaya-teoriya-i-eyo-prilozheniyaq.html>.

Complex for Person Recognition by Video Developed in VoISU

The project of a VoISU student was nominated the best at the «Information technology in the world of communications» VI International Youth Forum. Six innovative projects were selected for the final. But Sergei Sivolobov, undergraduate of VoISU Institute of Mathematics and Information Technology, was unanimously recognized the winner with his project «Recognition of a person by gait with the help of non-frontal video recording». The student introduced a totally new way of remote identification of a person.

«The project was aimed at designing hardware and software complex for remote detection of a person with high accuracy by video shooting made by standard CCTV cameras,» Sergey says. «In addition, its usage for diagnosis of musculoskeletal system diseases is planned. The developed program is designed for remote person recognition by video shooting, and a completely new way to identify a person is offered.»

The program can be used for crime investigation, for organization of facilities security, for diagnosis and monitoring of patients with musculoskeletal system diseases, for restricting access systems, for identification of a person at national exams, as well as for mobile devices and social networks. The relevance of this work is also supported by almost complete absence of competition. According to open sources, the world has no more than three projects of such kind, and they have not been put into practical use for significant public purposes.

Soon, the young inventor is going to receive a patent for his research.

Elton as the Volgograd Oblast Brand

Victoria Demedyuk, 2012 graduate of VoISU Marketing and Advertising Chair, won the All-Russian contest «2012 Best graduate work in the field of advertising and public relations.» Her paper «Volgograd Oblast's brand development strategy (Elton Lake example)» was designed under the supervision of Natalia Mushketova, Candidate of Economics, Docent. It was assessed by the contest jury as the most state-of-the-art and detail-elaborated work.

«In my work, I suggest making Lake Elton a symbol, a kind of brand of Volgograd Oblast,» Victoria says. «It is not by chance that I chose this unique lake – Elton salt and mud healing properties have been known for centuries, and there were resorts where tsars were treated in the days of imperial Russia. Now Elton is in poor condition, on the brink of ecological disaster. To make Elton a region's brand means to save it from devastating human activities. In my paper, I propose a series of measures aimed at promoting the positive image of the lake. I thought over the brand symbols and slogans which can attract the people of Volgograd Oblast and nearby regions.»

КАК ЖИВЕШЬ, СТУДЕНТ?

Лето красное настало...

Вот и пришло долгожданное лето. Экзамены, практика, потом, конечно же, долгожданный отдых. Как собираются провести лето наши студенты? Им слово.

Александр Ченцов, Пиэ-091:



Это лето я решил впервые планировать. В планах: проект на Сарпинском, «Волга – 2013», Селигер, возможно, поездка в горы на 2 недели, возможна поездка в Лондон, если туда не удастся, то традиционная поездка на Украину, а может, в Абхазию. Потом меня, скорее всего, ожидает чемпионат мира по легкой атлетике, куда я поеду в качестве волонтера.

Наталья Ильинская, Ид-121:



Я поеду на проект на Сарпинском, потом на форум «Волга – 2013», потом на море. И все эти поездки стали возможны благодаря ВолГУ! А в августе в Питер планирую съездить...

Юлия Трепалина, Ю-111:



Я планирую поехать на Сарпу (это ежегодный выездной проект ВолГУ), форум «Волга – 2013» (информационный поток), Селигер (тот же поток) и на море попутеке от ВолГУ, если возьмут, конечно.

Ольга Горбункова, Ж-121:



Я собираюсь купаться в речке, ловить рыбу, кататься на велосипеде и лодках! В общем, весело будет.

Евгений Строкань, Ж-121:



Попытаюсь устроиться на работу, но самое главное – хочу пересмотреть кучу сериалов, да-да!

Спрашивала Яна Морозова.

В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

Национальный рейтинг вузов: что стоит за цифрами

В начале июня опубликована новая версия Национального рейтинга вузов. Оценивались результаты деятельности национальных исследовательских и классических университетов за 2011/2012 учебный год.

Составители рейтинга отмечают активность участия высших учебных заведений в ранжировании. Национальный рейтинг вузов стартовал в 2009 году, причем составители рейтинга анализировали информацию о 51 университете, находящуюся в открытых источниках. В прошлом году к привлекаемой для анализа открытой информации добавились данные анкет, которые составители рейтинга разослали по вузам, причем их откликнулось только 56. Поэтому было создано две версии рейтинга: «лайт», учитывающая анкетные данные и включающая 56 вузов (ВолГУ в этом рейтинге на 48-49 месте), и полная – 104 вуза, которые ранжировались как по анкетам, так и по открытой информации (ВолГУ в нем на 56-57 месте).

Весной 2013 года анкеты были разосланы в 165 вузов. Однако, как отмечают составители рейтинга, «повышенное желание вузовских администраций участвовать в Национальном рейтинге университетов не смогло заметно повысить качество заполнения анкет и соблюдение жестких временных требований по их получению. Круг вузов, приславших разработчику рейтинга заполненные анкеты, расширился, получен значительный объем дополнительной интересной информации о деятельности вузов, которая в ближайшие месяцы будет обрабатываться и дополнять информационную систему профилей вузов, а также будет использована для построения нескольких частных рейтингов вузов». Поэтому нынешняя версия рейтинга, скорее всего, будет уточняться.

Национальный рейтинг университетов 2013 года, как отмечают составители, выходит в прежнем формате, то есть формируется рейтинг классических, федеральных и национальных исследовательских университетов с включением в их число нескольких вузов, соответствующих по большому счету параметрам модели классического университета и участво-

вавших в прошлых выпусках Национального рейтинга университетов. В основном сохранена методика оценки вузов с усилением блока оценки «Инновации и коммерциализация» в силу того, что в 2013 году разработчиками НРУ совместно с специалистами Центра образовательных разработок Московской школы управления Сколково разработаны основы методологии оценки предпринимательского потенциала российских университетов, которые экспериментально были применены для оценки. Теперь упомянутый блок оценки называется «Инновации и предпринимательство», и в нем используется часть разработанных основ методологии оценки предпринимательского потенциала вуза.

Проведена оценка сайтов вузов; начата работа по оценке активности коммуникаций вузов в социальных сетях («социально-сетевые коммуникации»).

На данный момент закончена обработка данных по оценке сайтов вузов. Проанализированы 163 сайта. Исходя из показателей, они разделены на 4 лиги. В этом году сайт www.volsu.ru поднялся до 1 лиги (высший показатель), что, несомненно, подтверждает качество сетевых ресурсов нашего вуза. Напомним, какие критерии соответствуют 1 лиге:

1. Адаптивный дизайн и веб-технологии.
2. 3D-модели.
3. Наличие инфографики.
4. Матричная модель навигации, удобство навигации.
5. Ежедневные изменения содержания главной страницы.
6. Интегрированность с социальными сетями и относительная активность в этих сетях.
7. Высокая видимость.
8. Встроенные приложения (онлайн консультации, калькуляторы и т.п.).
9. Развитие иноязычные версии сайта.
10. Приложения для мобильных устройств.
11. Наличие программ развития коммуникаций.
12. Система поиска по сайту позволяет легко найти нужную информацию.

Евгения Смирнова

Досье «Форума»

Международная информационная Группа «Интерфакс» и радиостанция «Эхо Москвы» начали составление Национального рейтинга вузов в 2009 году. Была разработана независимая система оценки и формирования рейтингов российских вузов. Интерфакс подчеркивает независимость своих оценок, а в этой связи в качестве одного из основополагающих принципов ранжирования заявляет противодействие появлению заказных рейтингов.

По мнению составителей, рейтинг может обеспечить наиболее полной информацией потенциальных абитуриентов и студентов (национальных и зарубежных, в первую очередь, русскоязычных) о российских вузах и помочь правильно выбрать вуз. Рейтинг может также применяться в процессе управления вузами. Результаты исследования помогут российским университетам привлечь лучших студентов, преподавателей и исследователей не только России, но и других стран. В числе главных задач, которые решают составители рейтинга, – применение результатов проекта органами государственного управления в развитии механизмов управления национальной образовательной системой, в механизмах модернизации национальной экономики; повышение престижа национальной образовательной системы; развитие брендов вузов, их капитализация; оценивание стоимости нематериальных активов университета, оценивание уровня коммерциализации разработок вуза; обеспечение информацией работодателей о подготовке и уровне качества выпускников российских вузов; развитие коммуникаций вузов со всеми целевыми аудиториями и стимулирование информационной открытости вузов. Кроме того, исследование будет способствовать развитию независимых хранилищ данных, знаний о вузах и национальной системе образования и инноваций.

Целевая аудитория рейтинга многоуровневая и многочисленная. Это и абитуриенты, и их родители, и работодатели, и инвесторы, и кредитные организации, и, разумеется, вузовские администрации, которые стремятся вывести свои вузы в лидеры отрасли.

В тему

Опубликован рейтинг самых привлекательных работодателей - 2013.

В мае на основе опроса 10439 студентов был построен рейтинг «Идеальные работодатели России 2013 года». Ранжирование проводилось по трем категориям: бизнес/экономика, инжиниринг/естественные науки, IT.

Топ 10 среди идеальных работодателей

Топ 10 России - Бизнес	Топ 10 России – Инженерия/Естественные науки	Топ 10 России – IT
1. Газпром	1. Газпром	1. Google
2. Сбербанк России	2. Роснефть	2. Microsoft
3. McKinsey & Company	3. Лукойл	3. Intel
4. Google	4. Транснефть	4. Yandex
5. Unilever	5. BMW Group	5. Gazprom
6. Лукойл	6. Russian Railways	6. IBM
7. Роснефть	7. Google	7. Sberbank of Russia
8. VTB24	8. Фольксваген	8. Cisco Systems
9. PwC	9. Сургутнефтегаз	9. HP
10. Procter & Gamble	10. Тойота	10. Rosneft Oil Company

Сводные данные общего и частных рейтингов ВолГУ за 3 года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Национальный рейтинг классических университетов (2010 – 2012 гг.)

ВолГУ	Ранг и баллы 2010 год	Ранг и баллы 2011 год	Ранг и баллы 2012 год
Место в рейтинге, в т.ч. по критериям:	57 (40 баллов)	56-57 (42 балла)	61-64 (41 балл)
Образовательная деятельность	39-41 (59 баллов из 100)	48-50 (66 баллов из 100)	50-52 (66 баллов)
Исследовательская деятельность (в прошлых рейтингах – научно-исследовательская деятельность)	61-63 (5 баллов из 100)	65-70 (3 балла из 100)	71-73 (3 балла)
Социализация (ранее – социализаторская деятельность)	71-75 (73 балла из 100)	39-41 (62 балла из 100)	48-54 (59 баллов)
Интернационализация (ранее – международная деятельность)	42-43 (29 баллов из 100)	58-62 (38 баллов из 100)	56 (41 балл)
Бренд вуза	54-57 (25 баллов из 100)	58 - 60 (26 баллов из 100)	73 – 75 (23 балла)
Инновации и предпринимательство (ранее – инновации и коммерциализация разработок)	74-76 (32 балла из 100)	68 - 70 (45 баллов из 100)	64-65 (45 баллов)

В таблице 2 представлены критерии, по которым проводилось ранжирование. Методика составления рейтинга открыта и может служить неким ориентиром для вузовских структур в целях повышения показателей ранжирования. Подробнее о методике: <http://www.univer-rating.ru/txt.asp?rbr=30&txt=Rbr30Text9399&lng=0>.

Таблица 2. Показатели ранжирования

Образовательная деятельность	Оценка числа студентов первого уровня подготовки (бакалавриат, специалитет); оценка спектра образовательных программ; оценка числа ППС, работающих на полной ставке; оценка уровня квалификации ППС; оценка качества абитуриентов: нормированная по максимуму; оценка качества абитуриентов по результативности ЕГЭ – линейная комбинация усредненного среднего и усредненного минимального баллов по всем направлениям подготовки в вузе; оценка затрат на подготовку студента; оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса.
Исследовательская деятельность	Результативность работы аспирантуры и докторантуры; оценка образовательных программ подготовки научно-исследовательских кадров (магистратура, аспирантура, докторантура); оценка ресурсного обеспечения исследовательского процесса; оценка достижений ППС в области науки и исследований.
Социализация	Оценка образовательных программ дополнительного образования; пространственный масштаб деятельности вуза; организация практики, связанная с работодателями; социальные программы вуза.
Интернационализация	Оценка академической мобильности студентов, преподавателей, ученых; оценка уровня международного сотрудничества в разработке и реализации образовательных программ; оценка влияния на зарубежные рынки образования, исследований; оценка ресурсного обеспечения международной деятельности вуза; показатели сотрудничества с зарубежными вузами и исследовательскими организациями в научно-исследовательской деятельности.
Бренд вуза	Репутация вуза; миссия вуза, программы развития, управление; успешность выпускников вуза, достижения вуза в процессе селекции элит национального и международного уровней; показатели публичной и экспертной деятельности представителей вуза; известность вуза среди зарубежного академического сообщества.
Инновации и предпринимательство	Портфели национальных и международных патентов, поддерживаемых вузом; создание и развитие вузом малых инновационных предприятий (МИП), стимулирование предпринимательства; оценка создания и реализации вузом образовательных программ, ориентированных на развитие предпринимательства среди обучающихся, выпускников вуза, преподавателей; участие вуза в развитии технологических платформ, программах развития технологий, программах инновационного развития госкорпораций; доходы вуза от хозрасчетных работ; занятость преподавателей и обучающихся вуза в объектах инновационной инфраструктуры вуза.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Облигации – стабильный и надежный доход

Лилия БАБАЕВА

По статистике, около 60% россиян готовы совершать только денежные вложения с меньшим доходом, но большей надежностью. Для них подходящим инструментом инвестирования могут стать облигации, которые являются одним из самых надежных способов формирования пассивного дохода. Желательно также применение принципа «диверсификации», когда свободные денежные средства не вкладываются во что-то одно, а распределяются между различными вложениями с целью снизить риски.

Азбука облигаций

Более 50% населения России ничего не знает об облигациях, однако 8 человек из 100 готовы их приобрести. Облигация – это соглашение, согласно которому выпускавший ее обязуется возратить инвестору занятую у него сумму и выплачивать процент в течение определенного времени. Облигация выпускается на определенный ограниченный срок. Кроме того, владельцы облигаций имеют право на получение фиксированного процента от номинала – так называемого купона. Доход инвестора – это купон, а также разница между ценой покупки и продажи. Купон выплачивается регулярно – раз в квартал, полгода или год. Однако, в отличие от акции, владелец облигации не получает права собственности на имущество той или иной компании, разместившей ее. И хотя этот вид ценных бумаг приносит несколько меньший доход, чем акции, он гораздо стабильнее.

Существуют государственные, муниципальные, корпоративные облигации и облигации иностранных заемщиков. Самым динамично развивающимся в России является рынок корпоративных облигаций (облигаций, выпускаемых предприятиями и компаниями). В зависимости от сроков погашения облигации делятся на краткосрочные (1 – 3 года), среднесрочные (3 – 7 лет) и долгосрочные (более 7 лет).

Выплата процентов по облигациям производится по купонам. Купон – это часть облигации в виде вырезанного талона, который отделяется от облигации и предъявляется для получения указанной на нем купонной (процентной) ставки. В зависимости от того, какие выплаты производит эмитент (выпустивший облигации), различают:

- бескупонные облигации – облигации, по которым проценты выплачиваются только в момент погашения облигации вместе с ее номинальной стоимостью;
- купонные облигации – обли-

гации, по которым в течение некоторого периода производятся процентные выплаты одинаковой величины, а номинальная стоимость выплачивается в момент погашения. Этот вид облигаций является самым распространенным в большинстве стран мира;

- облигации с нулевым купоном – облигации, по которым выплачивается только их номинальная стоимость без процентов.

Прогнозируемость и уверенность являются главными приоритетами облигаций. У облигаций четкий график платежей купонов и точная дата оплаты, поэтому вкладчик имеет возможность четко рассчитывать свою прибыль.

Как купить облигации

Облигации, как и акции, можно покупать на бирже через торговый терминал. При выборе облигации стоит обратить в первую очередь внимание на доходность и ликвидность выпуска. При этом стоит помнить, что облигации с наибольшей доходностью наиболее рискованны: существует риск того, что эмитент не сможет выполнить свои обязательства по выплате купонов и погашению облигаций.

Облигации, по которым проводится мало сделок или в малых объемах, будет затруднительно купить или продать. При покупке облигации выплачивается не только рыночная стоимость облигации, но и накопленный купонный доход.

Например, облигация с номина-

лом 1000 рублей торгуется по 990, а накопленный купонный доход на сегодня составляет 40 рублей. Облигация обойдется вам по 990+40=1030 рублей.

Необходимым шагом является изучение предложений брокерских фирм, которые оказывают услуги в сфере покупки облигаций. В связи с тем, что физические лица не имеют возможности сами принимать участия в торгах на бирже, для данной цели используются различные посреднические организации. Надо узнать у брокера о процессе ведения торгов, вознаграждениях, комиссионных и о способах получения денежных средств. Хорошо также выяснить, какие дополнительные возможности предоставляет та или иная брокерская контора: аналитическую информацию, обучающие семинары. Проанализировав информацию, можно выбрать брокера, с которым появилось желание сотрудничать. Остается лишь подписать договор и открыть брокерский счет.

Теперь можно инвестировать средства в облигации. Необходимо извести своего брокера о желании купить облигации конкретного предприятия в необходимом количестве. После осуществления данной операции на открытом ранее счете будет видна вся информация о купленных ценных бумагах. В основном, учет ведется в электронной форме, но в некоторых случаях можно написать заявление и получить документ на руки.



Сравнение облигаций и банковских вкладов

Действия	Банковские вклады	Облигации
Размещение средств	Открытие вклада в банке	Открытие счета у брокера и покупка облигации
Начисление процентного дохода	Через промежутки времени (начисление и выплата процентов) или по окончании срока действия	Через определенные промежутки времени (выплата купонного дохода), при погашении облигации или ее досрочном выкупе эмитентом
Получение процентного дохода	В установленные банком даты	Полностью в установленные эмитентом даты либо пропорционально прошедшему сроку – при продаже облигации на рынке
Досрочное изъятие средств	Расторжение срочного договора с потерей большей части начисленных процентов	Продажа облигации на рынке с сохранением накопленного купонного дохода и небольшой потерей на разнице цен покупки и продажи
Возврат вложенных средств	Выплата суммы вклада по окончании срока его действия	1) Погашение облигаций. 2) Досрочное погашение облигаций. 3) Досрочный выкуп облигаций
Налоги	По ставке 35% на доход свыше 13% годовых	По ставке 13% на полученный доход. Купонные выплаты по государственным облигациям налогом не облагаются
Доходность	До 12% годовых при условии неизъятия вклада в течение года и более	До 20% годовых практически на любой срок
Статус	Вкладчик	Инвестор

5 вещей, которые надо помнить при инвестициях в облигации

1. Хотя по облигациям зафиксирован срок и процентные платежи, результат инвестиций в облигации не является фиксированным.

2. Когда процентные ставки падают, цены облигаций на рынке растут, и наоборот. Если вы держите облигацию до срока погашения, изменение цены облигации не играет никакой роли. Вы получите номинальную стоимость облигации вместе с ожидаемыми процентами.

3. Не инвестируйте все свободные деньги в облигации на длительный срок. Инфляция съедает часть стоимости процентных платежей по облигации. Акции в долгосрочном плане гораздо лучше сопротивляются инфляции. Если вы хотите получать стабильный текущий доход, инвестируйте в облигации с коротким сроком обращения. Инвесторы, заинтересованные в постоянном текущем доходе, должны инвестировать в портфель с краткосрочными и среднесрочными облигациями. Если вас интересует прирост капитала, инвестируйте в облигации с длительным сроком обращения. Когда процентные ставки высоки и вы считаете, что они будут снижаться, покупайте долгосрочные облигации. Когда процентные ставки снижаются, долгосрочные облигации сильнее вырастают в цене, чем краткосрочные. Так вы выиграете от большего прироста цен облигаций, какая бы процентная ставка по ним ни была.

4. Доходность муниципальных и государственных облигаций обычно ниже, чем корпоративных, но они могут быть более выгодны за счет отсутствия налогообложения процентного дохода.

5. Обращайте внимание на доходность, а не только на процентную ставку по облигациям. Вы можете купить облигацию, по которой выплачиваются купоны – процентные платежи – в размере 15% в год. Если процентные ставки начнут расти и цена облигации упадет, скажем, на 5%, общий доход по облигации за год составит: 15% по купону минус 5% потери рыночной стоимости облигации, итого – 10%.

SOS



Жара пришла – огонь не дремлет

В мае 2013 году на территории только Советского района Волгограда произошло 13 пожаров (аналогичный период 2012 года – 4 пожара), гибель при пожаре – 0 (аналогичный период 2012 года – 0), травмы при пожаре – 0 (аналогичный период 2012 года – 1), 98 раз дежурный караул пожарной части № 4 Советского района выезжал на тушение возгораний мусора, травы и камыша.

10 мая в 4 часа 50 минут утра во дворе многоквартирного жилого дома № 86 по ул. Электрослесовская произошло возгорание легкового автомобиля ВАЗ-21099, причина пожара – аварийный режим работы электрооборудования.

10 мая на территории частного домовладения по ул. Янки Купалы сгорела баня, причина пожара – неправильное устройство противопожарной разделки, виновник пожара – хозяин домовладения – привлечен к административной ответственности.

20 мая на территории производственной базы, расположенной в п. Горьковском, сгорел автомобиль «Камаз», причина пожара – недостаток устройств и агрегатов транспортного средства.

ВАЖНО:

обнаружив пожар, немедленно вызывайте пожарную охрану по телефону 01. Человеческая жизнь не имеет цены, проявляйте противопожарную предосторожность, не играйте с огнем, особенно в состоянии алкогольного опьянения!

ПОМНИТЕ:

своевременное и умелое использование огнетушителей поможет ликвидировать пожар в начальной стадии.

ОПАСНО:

бросать непотушенные спички и окурки, курить в постели, пользоваться открытыми источниками огня в подсобных помещениях и постройках, сжигать мусор во дворах, нагревать

баллоны с препаратами бытовой химии, аэрозоли.

ПРИ ПОЖАРЕ:

немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону 01, приступайте к тушению пожара и эвакуации людей и имущества. От своевременного вызова пожарной охраны и умелого применения первичных средств тушения пожара зависит успех тушения.

«Телефон доверия»
ГУ МЧС РФ по Волгоградской области - (8442) 78-99-99

Ст. инспектор ОНД по Советскому району ОНД по г. Волгограду УНД ГУ МЧС России по Волгоградской области капитан в. службы К.Н. Кукса; заместитель начальника 4-ПЧ 1-ОФПС МЧС России по Волгоградской области капитан в. службы Н.А. Юшин.

УНИВЕРМОДА

Летний старт

Нина СИНЯК

Что самое важное для студента? Конечно же, успешная учеба, но и отдых не менее необходим для восстановления сил и поднятия настроения. Началось лето – пора жаркой сессии и самых длинных каникул. Какие планы на это лето у студентов ВолГУ и какой отдых они предпочитают, мы расскажем в этом выпуске.



Екатерина Тарасова, ИФММКК, ЖЗ-121:



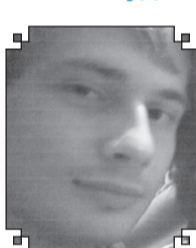
– Летом, в основном, я посвящаю свое время любимой работе: я хореограф, у меня замечательные ученики. Сейчас готовлю их к серьезному турниру по современным танцевальным направлениям, в нашем случае это беллиданс, танец живота. Соревнование охватывает весь Южный федеральный округ, судьи съедутся из всей России. Поскольку я танцую уже 15 лет, то буду и сама готовиться к этому турниру. Поэтому летом большая часть времени будет отдано танцам, ведь я и мои юные воспитанницы рассчитываем только на победу. В моем «расписании» запланирована поездка на море, в долгожданный отпуск. Для меня самое дорогое – это семья, поэтому отдыхаем мы всегда вместе. Конечно, друзьям я тоже стараюсь уделять немало внимания и времени: люблю прогулки на свежем воздухе, смех, увлекательные разговоры, игру на гитаре – обычно так мы отдыхаем, мне не нравятся шумные места. В данный момент я все же ориентируюсь на учебу, стараюсь сдать сессию без «хвостов». Надеюсь, что сниму напряжение и вздохну полной грудью уже через несколько последних экзаменов, а пока расслабиться мне помогают книги, от которых я не отказываюсь даже во время сессии, потому что это важно для формирования моей личности.

Гунай Мамедова, ИМЭИФ, ЭНЕ-101:

– К сожалению, на старших курсах летом особо не отдохнешь: июнь – экзамены, июль – практика. Собираюсь устроиться по специальности в банк и попробовать свои способности, используя знания, полученные в ВолГУ. А вот в августе уже рассчитываю на полноценный отдых. Солнце, море, пляж – что может быть лучше? Люблю путешествовать летом по России либо еду на Родину – в Грузию. Время провожу с семьей – сестрами, братьями. Когда приезжаю в гости к родственникам, мы часто выбираемся в горы на шашлыки. Любим собираться вместе, готовить национальные блюда, соблюдать свои традиции при встречах. Совсем скоро запишусь в бассейн: очень люблю плавать в теплое время года.



Павел Кудинов, 1 курс, ЮЗУ-122:



– К сожалению, отдохнуть этим летом у меня не получится: после сдачи экзаменов снова буду работать, только уже на новом месте. Море любят все, поэтому я также не отказался бы съездить на побережье, в свое любимое место, куда я выбираюсь регулярно, – в Бетту. Немало времени я посвящаю корейской борьбе – хапкидо, скоро начну ходить и в спортзал. Я человек «компанийский»: люблю и на гитаре во дворе поиграть, и сходить с друзьями в клуб. С ними провожу времени больше, чем с семьей. Одно из моих любимых мест в Волгограде – это набережная, где можно отдохнуть, прогуляться. Иногда выбираемся с ребятами в путешествие на теплоходе по Волге. Во время отдыха не откажусь и от просмотра фильмов, боулинга, бильярда. Чтение меня привлекает не особо, но не так давно я сам пытался писать книги, и надеюсь, если этим летом меня посетит муза, я снова что-нибудь создам. Вот такие у меня планы на лето – заниматься тем, что радует. Сессия дается нелегко, хотя это уже и второе мое высшее образование. Поэтому искренне желаю студентам сдать все экзамены и зачеты как можно скорее и отдохнуть так, как им хотелось бы.

КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

«Гармония» и книга



В этом учебном году, как и в предшествующих, все заседания студенческого клуба «Гармония» прошли «на ура»!

Подготовка к каждому из них, конечно, сопровождалась волнениями и переживаниями как активистов клуба, так и его куратора Светланы Анатольевны Чубай: «А как все будет? А что за конкурсы? А кому это чай налили с сахаром? А где наши «печешки»? Сергей, неси скорее!» Несмотря на эту суматоху в начале, по окончании каждого заседания все гости с теплотой в сердце и улыбкой покидали аудиторию 3-20 Б. Темы заседаний клуба всегда были по-настоящему интересны. И здесь мы нисколько не лукавим. Не верите? Тогда судите сами!

«Как становятся издателями» – об этом мы поведали школьникам на выездном заседании в лицее № 10 Кировского района. Юлия Редькина и Сергей Бабенко рассказали об истории и специфике деятельности клуба, Лада Котова продемонстрировала все преимущества направления подготовки «Издательское дело», Настя Торкина представила интересное сообщение о внеучебной деятельности издателя, Даша Евдокимова рассказала об интересных заседаниях клуба «Гармония». Мы думаем, что у школьников сложилось полное представление о том, как мы учимся, чем живем.

На следующем заседании, прошедшем уже в стенах родного университета, активисты клуба показали довольно необычный материал о диалектах во всем мире, нашей стране, области и даже проанализировали носителями каких диалектов являются студенты нашего родного университета. Собственно, это и послужило вдохновением для выбора темы заседания, ведь в ВолГУ приезжают учиться люди из многих уголков страны, даже довольно отдаленных. Именно их речь, порой богатая диалектизмами, показала нам настолько интересной, что заслужила отдельного заседания.

Безусловно, мы не могли обойти стороной юбилейную дату – 120-летие со дня рождения В.В. Маяковского. Освежая в памяти некоторые факты из жизни Маяковского, говоря о его творчестве, мы все больше погружались в мир поэта. Никого не оставило равнодушным выступление Валерия Васильевича Компанейца, который рассказал нам о трагедии Маяковского. И, конечно, не могли не звучать так полюбовившиеся нам стихи великого поэта. На протяжении всего вечера звучали остроумные цитаты Владимира Владимировича, его звучные и меткие слоганы. Мы, кстати, тоже попробовали себя в роли изобретателей слов и ярких выражений в стиле Маяковского в одном из конкурсов.

Узнали мы и о «рецепте счастья» Маяковского, который был дан поэтом в его стихотворении «Я счастлив!». А чтобы всегда его помнить, запечатлели его на видео. В записи ролика принимали участие как сами организаторы встречи, так и гости. Это был своего рода флэшмоб, окончательно сплотивший нас всех.

«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению», – сказал Фрэнсис Бэкон. Мы, как никто другой, понимаем суть этих слов, ведь мы студенты-издатели! Именно поэтому заседание, посвященное Всемирному дню книги, – уже традиция нашего клуба.

Узнать много интересного о книгах пришли, как всегда, студенты и магистранты нашего университета, а также учащиеся школ № 103, 134, лицея № 10, 15-й гимназии нашего города. Материал, который мы подготовили, был чрезвычайно разнообразен. Всем запомнилось сообщение Люды Мурзиной о самых необычных книгах со всего света: из бисера, с текстильной обложкой (их можно использовать как подушку), книги с объемными иллюстрациями, съедобные книги, книги-рекордсмены с поразительными размерами (6×4 мм). Очень интересно о библиотеках мира рассказала Света Кириллова, студентка группы Р-121. Нам всем захотелось перенестись в библиотеку Голландии, которая имеет крышу с газоном, где можно комфортно расположиться с книжкой в теплый день. На этом заседании много внимания было уделено Дню детской книги, который празднуют во всем мире 2-го апреля. Юлия Калинина и Настя Павлова представили заманчивое сообщение об истории этой даты, а также об особенностях детской книги как в России, так и в Европе.

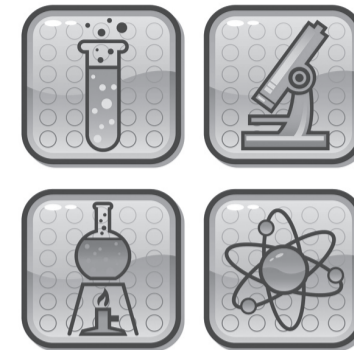
Президент клуба Юлия Редькина и активисты «Гармонии», как всегда, подготовили яркие конкурсы. Некоторые задания были достаточно сложными: например, назвать книгу и автора по представленной обложке, выполненной в стиле минимализм. Но... наша подготовленная аудитория без труда справилась с этой задачей! Запомнилась и эффектная озвучка отрывка из сказки «Королевство кривых зеркал», которую с успехом представили издатели 1-го курса. Напоследок все получили заряд хорошего настроения, спев под гитару веселую, динамичную песню, конечно же, о книгах!

Вот таким был год в клубе «Гармония». Каким будет новый – покажет время! Но можем заверить: у нас еще много планов! Продолжение следует...

Юлия Редькина, Карина Горскова, Екатерина Тулаева

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Июнь в истории науки и образования



1 июня 1965 года писателю Михаилу Шолохову присуждена Нобелевская премия по литературе.

3 июня 1970 года синтезирован первый искусственный ген.

5 июня 1799 года немецкий естествоиспытатель А. Гумбольдт вместе с французским ботаником Э.Бонпланом начали путешествие по Центральной и Южной Америке. Материалы экспедиции вошли в 30-томное «Путешествие в равноденственные области Нового Света в 1799 – 1804 гг.».

7 июня 1903 года в Берлине французский ученый Пьер Кюри объявил об открытии нового химического элемента – полония.

8 июня 1758 года на заседании Королевского общества английский оптик Джон Доллонд сообщил о создании им ахроматических объективов для зрительных труб.

10 июня 1943 года венгр Ласло Биро запатентовал шариковую ручку. Он работал по заказу Британских Королевских воздушных сил, которым требовалась ручка, способная писать на больших высотах при низком давлении.

11 июня 1842 года вышла в свет поэма Николая Гоголя «Мертвые души».

12 июня 1667 года придворный врач Людовика XIV Жан-Батист Дени сделал первое в мире успешное переливание крови 15-летнему мальчику.

13 июня 1983 года американский космический зонд «Пионер-10» пересек орбиту Нептуна и стал первым творением человека, покинувшим пределы Солнечной системы.

14 июня 1847 года немецкий химик Роберт Бунзен изобрел горелку, названную его именем.

15 июня 1911 года в США основана компания «Computing-Tabulating-Recording Company», известная сегодня под именем IBM.

16 июня 1874 года открыта Кавендишская физическая лаборатория при Кембриджском университете – один из мировых центров экспериментальной физики, биологии и других фундаментальных исследований.

17 июня 1950 года чикагский хирург Ричард Лоулер за 45 минут выполнил первую операцию по пересадке почки человеку.

20 июня 1840 года Сэмюэл Морзе запатентовал телеграф.

22 июня 1633 года в доминиканском монастыре святой Минервы Галилео Галилей отрекся от своего учения о гелиоцентрической системе мира.

25 июня 1178 года пятеро кентерберийских монахов наблюдали какой-то взрыв на Луне. Предполагают, что это было столкновение метеора с Луной, в результате которого образовался кратер Джордано Бруно.

26 июня 1765 года по инициативе Екатерины II основано Императорское Вольное экономическое общество к поощрению в России земледелия и домостроительства.

30 июня 1908 года на Земле в Восточной Сибири упал Тунгусский метеорит.

Поздравляем с юбилеями!

- Виктора Викторовича Андреева, плотника;
- Татьяну Васильевну Богомазову, техника отдела озеленения территории;
- Сергея Павловича Дорофеева, дежурного по охраняемому объекту;
- Олега Анатольевича Калининичева, проректора по инвестиционному развитию и безопасности;
- Наталью Александровну Ляккер, врача УЗ-диагностики амбулатории;
- Владимира Васильевича Попова, водителя;
- Людмилу Павловну Романову, уборщица служебных помещений;
- Татьяну Сергеевну Сорокину, документоведа деканата института истории, международных отношений и социальных технологий;
- Елену Валентиновну Тарасову, доцента кафедры психологии.

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!